

授業が始まったら

- 1 よいしせいで学習する。
- 2 指名されたら、しっかり「はい。」と返事をする。
- 3 指先をぴんとのばして手をあげる。
- 4 よい聞き方をする。(聞き方あいうえお)

- あ いてをよく見て聞く。
- い っしょうけんめい聞く。
- う なずきながら聞く。
- え がおで聞く。
- お わりまで聞く。

- 話の内容を考えながら聞く。

- 5 よい話し方をする。(話し方かきくけこ)

- か おをあげて話す。
- き ちんとさいごまで話す。
- く ちをしっかりあけて話す。
- げ んきな声で話す。
- こ とばにきをつけて話す。

- 時と場に合った声の大きさで話す。

声のものさし

- 1 の声 となりの人に聞こえる声
- 2 の声 班の人に聞こえる声
- 3 の声 教室のみんなに聞こえる声
- 4 の声 体育館やグラウンドで聞こえる声

- 6 授業が終わったら、次の時間の準備をしてから休けいする。

移動するとき

- 1 特別教室には、整列して静かに移動する。
- 2 ろう下を通るときは、静かに右側を歩く。

ねん 年 くみ 組

なまえ 名前

学習のやくそく

1. 家庭学習

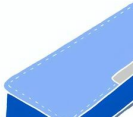
学年×10分
自主学習もすすんで取り組む

2. 持ち物

☆持ち物にすべて名前を書く。

☆かざりなどに気を取られて学習の妨げになる物は持ってこない。

- ・ランドセル …つけてよいのは防犯ベル、熊鈴のみ
お守り等はファスナーの所に入れる
鍵用のホルダーや反射板付きのキーホルダーは、つけてもよい。
- ・図書バック …キーホルダー・缶バッジ等はつけない
- ・筆入れ …引き出しの中に入るサイズのもの。シールをはったり、落書きをし
りしない。



イラストのような学習に集中できるようなシンプルなもの。
キーホルダーはつけない。

- ・下じき …無地のもの。落書きをしない。
- ・メモ帳・ふせん …持ってこない
- ・自由帳（必要に応じて）…ノートタイプのとじられているもの

3. 筆入れの中身

- ・鉛筆5本 …家でけずってくる、シャープペン、ボールペンは持ってこない
キャップを使う場合は、飾りのないシンプルなもの
- ・けしゴム …けしゴムは白く、四角いもの（においのない）
- ・赤、青鉛筆
- ・定規 …折りたたみ式でないもの ・ネームペン

<道具袋の中身>

4. 机の横にかけるもの

- ・紅白帽子
- ・道具袋
- ・タブレット用巾着袋

（イヤフォンやタッチペン）

	1年	2年	3年	4年以上
のり	○	○	○	○
はさみ	○	○	○	○
三角定規		○	○	○
コンパス			○	○
分度器				○