

リスペクト

「あなたなら、どう言う？」

国語の学習で、「あなたなら、どう言う」という学習をしました。今回は、放課後に友達と遊ぶ約束をする場面を取り上げ、「遊びに誘う側」と「用事があって断る側」に分かれて、どんな言い方をすれば、お互いの気持ちや考えが伝わるのかを考えました。

これまでの友達との関わりを振り返ると、遊びに誘って断られたときに、「なんで無理なの?」「誰と遊ぶの?」などと、理由をしつこく聞いてしまうこともありました。誘った側には「一緒に遊びたい」という思いがありますが、断る側は嫌な気持ちになってしまうこともあります。

話し合いの中では、「先に約束していた人との約束を大切にしたい」「また今度遊びたいと伝えればいい」「自分にとっては納得できない理由でも、相手にとっては大切な理由かもしれない」など、さまざまな意見が出ました。

今回の学習を通して、自分にも相手にも、それぞれの考えや理由があることに気付きました。自分の思いを伝えるだけでなく、相手の思いも受け止めながら、どうすればお互いに気持ちよく過ごせるのかを考えることが大切です。

そして、ここでも大切になるのが、クラスのキーワードである「リスペクト」です。自分の思いと同じように相手の思いも大切にすること。思い通りにならないときこそ、「相手はどう考えているのかな」と一度立ち止まって考えることが、よりよい友達関係につながっていくのだと思います。



対話の練習
あなたなら、
どう言う



● 弟
お姉さん
たなをそうじするために、おもちゃや本を出していた。



● お姉さん
これから友達と遊びに来るので、部屋をきれいにしたい。

○ それぞれの思い
お姉さんが家に帰ってきたら、弟のおもちゃや本が部屋中にちらかっていました。あなたがお姉さんの立場だったら、弟に対してどう言いますか。

体操着の確認

4年生の学級内で、体操着（半袖）が1枚見当たらなくなっています。2学期に入ってから使用したものとすることで、同じような体操着を間違えて持ち帰っている可能性も考えられます。お手数をおかけしますが、ご家庭でお子さんの体操着をご確認いただき、記名やサイズなどを含め、本人のものであるか確認をお願いいたします。

いきいき元気カード→確認後押印して提出をお願いします。

色覚検査→希望調査票の提出をお願いします。封筒も回収しています。

国語・算数（下）の教科書→学校で保管します。記名後お子さんに持たせてください。

4－1時間割

担任名 遠藤 俊紀

月日	9月7日		9月8日		9月9日		9月10日		9月11日	
曜日	月		火		水		木		金	
朝	読書		B日課		B日課		B日課		読書	
1	国		社	白石先生	算		算		国	
2	算		算		書写	白石先生	体	ダンス	算	
中間										
3	社	白石先生	体	ダンス	国		国		音	テスト
4	理	西山先生	国		道徳		外国語	ロイデ	理	西山先生
給食	としき先生		としき先生		としき先生		としき先生		としき先生	
そうじ 松川 タイム	そうじ		松川タイム「国旗」		そうじ		学級委員任命		そうじ	
5	学活		図工	西山先生	クラブ		総		体	リレー
6			図工				総			
れんらく	・給食着 ・マスク ・絵具道具		・マスク ・体操着 ・けんぱんハーモニカ ・リコーダー		・習字道具 ・マスク		・マスク		・マスク	