



# 学校だより

令和8年1月28日

## 頭と心と体の力をつけよう…

## 今年度のまとめの時期！

2026年（令和8年）がスタートしました。3学期の始業式では、「丙午（ひのえうま）」の今年は「全力で最大限の成長を目指し、それを成し遂げる年」であり、「がんばれば、うまくいく年」だというお話をし、目標に向かってがんばることを確認しました。

また、3学期はまとめの時期であり、それぞれの学年で育てなければならない“頭の力”“心の力”“体の力”の3つの力をしっかり身につけることが、まとめの意味であると全校生に伝えました。この3学期に、子ども達一人ひとりが、“頭のまとめ”“心のまとめ”“体のまとめ”をしっかりとできるよう子ども達と教職員とで取り組んでいます。

## きれい ✨ かがやく ✨ 窪田っ子

### 読書感想画中央コンクール 山形県審査会

<自由図書>

最優秀 3年 渡邊 歩夢

<指定図書>

最優秀 6年 橋本 愛和

### 小学生の税に関する 絵はがきコンクール

米沢法人会女性部会長賞

6年 今井彩華里  
6年 遠藤 雅姫  
6年 小関 陽大  
6年 齋藤 權生  
6年 色摩 夏希  
6年 竹田 結音

### 米沢市子ども芸術祭「小学校書初め展」

特選	3年	佐藤	夏芽		
特選	3年	佐藤	伶虹		
特選	4年	遠藤	真帆		
特選	5年	神保	結衣		
特選	6年	色摩	夏希		
金賞	3年	遠藤	風彩	我妻	夏帆
		渡邊	真央		
	4年	石山	凧	川口	哲平
		鳥取	月陽	色摩	海遥
		圓谷	幸歩	村上	凜
	5年	金子	瑠那	小池	佑奈
		加地	莉乃	野口	明日香
		森	結理架		
	6年	遠藤	雅姫	新田	心絆
		菊地	璃心	成澤	花音
		橋爪	みなみ		

保護者の皆さんへ

おねがい お知らせ

## 1 児童の送迎に関して…【登下校時の車両乗り入れの一方通行〔東⇒北〕・速度注意】

年度当初の文書で、登校時の車両での送迎に関してお知らせしておりましたが、児童の実態や天候の状況において、校地内への乗り入れが増えております。様々な事情は考慮いたしますが、校地内での車両の混雑により、事故が懸念される状態ともなっています。安全面への対応として、登下校時間帯に校地内へ車両で乗り入れる場合には、東側（コミセン方面）から校地内に入り北側（正門方面）に抜ける一方通行に、ご協力いただきたいと思います。なお、児童通行時、校地内外での車両の速度には十分ご注意ください。

## 2 給食エプロンについて…【次年度以降、段階的に個人持ちへの移行】

現在、各家庭での洗濯をお願いし、児童が共有で使用している給食エプロンですが、必要数不足・衛生面・香害への対応、また、進学する中学校においても同様の対応を行う等の見通しを踏まえ、次年度から段階的に個人持ちにしていきたいと考えています。詳しくは、配布される別紙プリントにて、ご確認ください。

# “働き方改革”は、よりよい教育のため！

学校の働き方改革について、話題に上がるようになって久しいですが、何のために働き方改革をするのか、目的が曖昧になっていたり、誤解されていたりしないか心配になることがあります。ここで、働き方改革の目的は、よりよい教育活動を行うためであることを改めて確認させてください。電話対応時間帯への協力、学校行事等の見直し、地域や保護者のボランティアの協力、児童の出欠席のオンライン化など、本校で行ってきた対応についても、よりよい教育活動を行うための方策としてご理解いただくとありがたいです。

なお、子ども達への指導の質を高めるため、教師が本来注力すべき業務を大切にする取組として、平成31年に文部科学省から『学校と教師の業務の3分類』として、以下の方針が出されています。本校でも、文部科学省の考え方を踏まえ、教師が本来の役割に、より力を注げるよう業務の整理を進めています。また、様々な方からご意見をお寄せいただきながら、本校の実態に応じて柔軟に対応していきたいとも考えています。保護者の皆様には、どうぞ趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

『学校と教師の業務の3分類』 文部科学省 ※現在、再整理・改定案が審議中

基本的には学校以外が担うべき業務	学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務	教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
① 登下校に関する対応	⑤ 調査・統計等への回答等	⑨ 給食時の対応
② 放課後・夜間の見回り・補導対応	⑥ 児童生徒の休み時間の対応	⑩ 授業準備
③ 学校徴収金の徴収・管理	⑦ 校内清掃	⑪ 学習評価・成績処理
④ 地域ボランティアとの連絡・調整	⑧ 部活動	⑫ 学校行事の準備・運営
		⑬ 進路指導
		⑭ 支援が必要な児童生徒・家庭への対応