

学校教育目標

確かな学力を身に付け 心豊かで たくましい子どもの育成

●かしこく…よく考え、進んで学ぶ子 ●やさしく…自他を思いやり、助け合う子 ●たくましく…心身ともに元気な子

具現化のために

研究主題

子どもたちの実態を
把握する

『わかる・できる 楽しい授業づくり』

新学習指導要領の
趣旨を捉える

上郷地区のよさを
活かす

～新しい授業づくりの追究～

県6教振の趣旨を
捉える

学校経営方針

子どもの資質・能力を育てる「主体的・対話的で深い学び」の創造

- ◎生活や未来における活用までを見越した学びの構築
- 子どもが本気になる学習課題や単元構成
- 必要感や有用感のある交流場面の設定
- 自らの高まりや次への課題を意識できるふり返り

がってしない心と体を育む「異学年交流」と「体験活動」の推進

子ども一人一人を大切にする「特別支援教育・教育相談機能」の充実

子どものよりよい成長と自立に向けた「家庭・地域との連携」の強化

優れた地域力を活かした「安全・安心な教育環境」の維持・整備

- ★「上郷小いじめ防止基本方針」…いじめを許さない、見逃さない、組織体制の確立
- ★「子ども主体のくらしづくり」…子どもたちの手による楽しいくらしを創る活動の重視
- ★「子どもの育ち優先」…子どもの育ちの実現に向けたOJTの活性化と働き方の見直し
- ★「学校評価」…PDCAサイクルによる学校運営の見直しと改善