

令和7年度広幡小学校 子どもの学びの足あと
**「未来を拓く
 自ら考え、主体的に行動する
 広幡っ子」**

目指す子供像② **よく考え、仲間とともに 新しい価値を見出す 子供** 全ての教育活動を 「3つの合言葉」で 循環させ、「自ら主体的に学ぶ力」を育てる



できた！よくできた！
 楽しい！次は・・・



広幡小全員でのおもちゃパーティー
 みんな楽しんでくれてうれしいな



3回目は授業参観
 日に、親への
 インタビュー
 家では見せない
 新たな発見も



次の「やってみよう」へ

やり直してみよう
ふりかえり

ここが困った。
 もっとこうしたら
 よくなりそう。

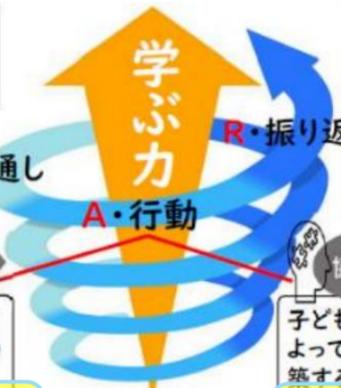
1・2年生は一緒に
 塩井・六郷の1・2年生と
 おもちゃパーティー



どう話せばいい
 のかな？ (1年生)

え？なぜ？
 どういうこと？

子どもが課題を自分
 ごととして捉える(単
 元・題材の導入)



子どもが自らの学
 びや成長を振り返る

あっ！え！お～！
 なるほど！ほんと？
 だったら・・・



クラブ活動も自分達で考えて



こうしてみたら
 どうかかな？

個別探究
 子どもそれぞれが
 自らの学びを進め
 る

協働探究
 子どもが対話に
 よって思考を再構
 築する

考えてやってみよう

伝え合おう

うまくいかなかったことを
 どうすればよいか考えて

31人全員が 名前を呼び合って



クラブ活動「逃走中」全校生で



みんなで作戦を考え伝えながら

運動会
 応援団活動が
 スタート！

米沢養護学校の先生から



成島園での交流学习



米沢養護学校の友達とのオンライン交流

目指す子供像① **自他を大切にする子供** 全ての教育活動を通して



自分の体と心を大切にするための保健指導

時間の使い方について考える



救命法研修 (育成部)



PTA 早朝作業



全校みんなで力を合わせて



前日の練習も、
 当日のライティングも

目指す子供像③ **自分の地域に誇りを持つ子供** 学校と家庭と地域とで 共に創る 教育活動を通して