

令和四年度 米沢市立愛宕小学校 学校経営方針

1 学校教育目標および合い（愛）言葉

自ら学び、よく考える子ども	すすんで「知」
思いやりがあり、協働できる子ども	やさしく「徳」
心身ともにたくましい子ども	たくましく「体」

2 めざす学校像

- 豊かな学びを通して、将来を生き抜く力を育む学校
- 子ども、保護者、地域、教職員が温かい信頼関係で結ばれている学校

3 今年度の学校経営の重点

- (1) 確かな学力の定着と“豊かな学び”の創造
 - ① 基礎・基本を重視した共通実践の継続による確かな学力の定着
 - ② 教科担任マイスターを中核とした教科担任制の推進
 - ③ 校内研究と連動した「主体的・対話的で深い学び」による授業実践
- (2) “温かい信頼関係”を育む居心地の良い学級づくり
 - ① 心が通い合うあいさつと相手を思いやる優しい言葉づかいの徹底
 - ② 生徒指導の機能を生かした日常的な授業実践と学級経営
 - ③ カリキュラムマネジメントを生かした道德教育の推進
- (3) 困難なことにも負けない“将来を生き抜く力”を育む教育活動
 - ① 子ども一人一人がめあてをもち、主体的に取り組む教育活動の充実
 - ② 「新しい生活様式」の日常化と自分のいのちは自分で守る意識の向上
 - ③ P T Aと連携した規則正しい生活リズムの習慣化
- (4) 子ども一人一人に対応した特別支援教育
 - ① 教育的ニーズの的確な把握と機動性のあるチーム対応
 - ② 特別支援コーディネーターを中心とした教育相談体制の確立
- (5) 地域に根差した特色ある教育活動
 - ① 学校地域協働本部事業のさらなる活用
 - ② 小中連携に結び付く教育活動の推進