

# 令和5年度 米沢市立愛宕小学校 学校経営方針

## 1 基本方針

公教育の理念を踏まえ、法令及び学習指導要領、山形県並びに米沢市の教育方針に則り、本校開設以来の歴史と伝統を尊重し、保護者と地域社会の信託に応え、かけがえのない生命を大切にしながら、主体的に生き抜く力を備えた心豊かな人間の育成に努める。

## 2 学校教育目標及び「合い（愛）言葉」

- |                      |       |     |
|----------------------|-------|-----|
| (1) 自ら学び、よく考える子ども    | すすんで  | 「知」 |
| (2) 思いやりがあり、協働できる子ども | やさしく  | 「徳」 |
| (3) 心身ともにたくましい子ども    | たくましく | 「体」 |

## 3 めざす学校像

- (1) 豊かな学びを通して、将来を生き抜く力を育む学校
- (2) 児童、保護者、地域、教職員が温かい信頼関係で結ばれている学校
- (3) 児童のいのちを守り、心身ともに健やかな成長を支える学校

## 4 めざす教師像

- (1) 向学心に富み、常に質の高い教育活動を実践しようとする教師
- (2) 情熱にあふれ、児童に寄り添った指導を心がける教師
- (3) 互いに信頼し、温かな同僚性を大切にする教師

## 5 学校経営の重点

- (1) “豊かな学び”を大切にした授業実践の徹底
  - ① 基礎・基本を重視した共通実践の継続による確かな学力の定着
  - ② 教師の専門性を生かした教科担任制の推進
  - ③ 校内研究と連動した日常的な「学びをつなぐ」授業づくり
- (2) “温かい信頼関係”を育む指導体制の確立
  - ① 適切な児童理解に基づく機動性のある教育相談体制の確立
  - ② 生徒指導の機能を生かした日常的な授業実践と学級経営
  - ③ カリキュラム・マネジメントを生かした道徳教育の推進
- (3) “心身ともに健やかな成長”を支える教育活動の新たな展開
  - ① 生活・総合を中核とした地域に根差した特色ある教育活動の推進
  - ② ポストコロナ期における新しい教育活動の創造
  - ③ 幼・保・小・中連携推進と関係機関との連携強化