

## 校 是 『 自 立 へ の 道 』

### 1 学校教育目標

追 い 求 め  
磨 き 合 い  
鍛 え 抜 く

追い求め → 真理を追究する学力の育成 (知)  
磨き合い → 自他を思いやる豊かな心の育成 (徳)  
鍛え抜く → たくましく生き抜く健康・体力の育成 (体)

### 2 学校経営の基本方針

- (1) 自己肯定感を育む教育活動を重視し、いじめや不登校・不適応生徒の未然防止に努める
- (2) これまでの校内研究の成果を踏まえながら、学びの実感のある授業を具現化する
- (3) 「命を守る」「学びを守る」視点での備えと対応に万全を期す
- (4) 統合を視野においた教育活動を推進する
- (5) 地域とのかかわり・交流をより一層深め、地域に信頼される学校経営を推進する

### 3 経営の重点

#### (1) 追い求め・・・学力

- ① 習得・活用・探究を明確化した授業を行い、生徒主体の学習を推進する
- ② 基礎基本の定着と思考力・表現力の育成のバランスのとれた学習指導を行い確かな学力をつける
- ③ 学習規律の徹底を図り、学習習慣を確立する

#### (2) 磨き合い・・・自律

- ① 居場所づくりと絆づくりを意図的・計画的に行い、集団への所属感を高める
- ② 心を耕す指導により、自他を尊重する心を育むとともに、自己肯定感を高める
- ③ 生徒の規範意識を育てるとともに、個々の生徒に即した指導を行う

#### (3) 鍛え抜く・・・いのち

- ① 心と身体の健康への関心を高め、自己指導能力や危機回避能力を高める
- ② 何事にもねばり強く取り組ませ、体力・気力の増進に努める
- ③ 食といのちの尊さを基本に、いのちの教育を実践する

#### (4) その他

- ① 小中連携の推進
  - ② ICT教育の推進
  - ③ 信頼される学校づくりの推進
  - ④ 働き方改革の推進
- ・小中の授業交流、情報交換等の活性化
  - ・タブレットの効果的な活用
  - ・情報活用能力の育成
  - ・各種関係機関との連携を密にした生徒の健全育成
  - ・保護者や地域の声を意識した教育
  - ・服務規律の遵守
  - ・校務改善や教育活動の見直し