

令和8年度 学校経営について

1 校是

自由の快翼を張り 責任の重荷を負う（自由には必ず大きな責任が伴う）
鳳雛群舞（子どもたちは鳳凰の雛で、やがて群れをなして大空に舞い立つ）

2 学校教育目標

叶える 伝える 鍛える	夢を叶える 心を伝える 体を鍛える	かなえる つたえる きたえる	活気と克己と勝つ気 3（スリー）L（える）
-------------------	-------------------------	----------------------	--------------------------

夢を叶える	自分の夢の実現のために、努力を惜しまない
心を伝える	自分の心を仲間に伝え、豊かな関わりを結ぶ
体を鍛える	いのちを大切に、健全な心身の伸長に励む

3 目指す学校像

希望が叶う学校

Key word

生徒を本気にさせる

生徒の主体性と挑戦を支え、自己有用感を育む教育を大切にする 学校は楽しい・授業はおもしろい・人と関わることが大好き （学年学級経営・教科指導・人間関係作り）
--

4 目指す生徒像

「自由の快翼を張り 責任の重荷を負う」ことができる生徒

（統合した新しい一中を意識しながら）一中生であることの	
誇り	学習、生徒会、運動面、文化面そして生徒の品位、品格すべてにおいて
覚悟	何事も自分事として受け止め、仲間とともに気概を持って

5 目指す教師像

「鳳雛群舞」 生徒の夢を叶える教師＝生徒を本気にさせる教師

6 指導の観点

- <確かな学力> ユニバーサルデザインを意識した、生徒にとってやりがいのある楽しい（内面の変化）授業にする。
 - ・基礎基本の定着、主体的・対話的で深い学びのある授業、探究型学習の充実、GIGA端末の活用、テーマ選択研究と実践
- <豊かな心> いのちの大切さや思いやり等豊かな心を育む学習の充実を図る。
 - ・SELの確実な実施、教育相談活動の充実、コミュニケーション力の育成、各行事における思いやりカードの取組み
- <健やかな体> 感染症の集団発生防止に対応するとともに、自己管理能力の向上を図る。
 - ・いのちの教育、食育指導、性教育の充実、薬物乱用防止教室の実施、部活動指導の充実、性格4タイプ別生活習慣づくり、安全教育の充実

＜特別支援教育＞ 個々の特性に応じた支援体制を確立するために、情報交換や関係機関との連携を密にして支援にあたる。

- ・適応指導委員会の定期的開催と内容の充実、SC・教育相談員・別室学習指導員の効果的な活用、個別の支援計画・指導計画の活用

＜特別活動＞ 自他ともに大切にすることを養いながら、集団への所属意識や連帯感を高め、よりよい学校生活を築こうとする意識を高める。

- ・話し合い活動の充実、生徒会活動の活性化、「自立」の捉えの検討

＜キャリア教育＞ 自分を知るとともに自分の進むべき道を見定めることのできる生徒を育成する。

- ・3年間を見通した計画の作成、キャリアパスポートの活用

＜地域連携＞ 学校だけでなく、地域と共に子どもたちを育てる体制の構築を図る。

- ・ボランティア活動の充実、地域行事への参加、各コミセンとの連携

7 今年度の重点

1 思いやりに満ち溢れる温かな校風の醸成

- SELの確実な実施

○ 思いやりの心を育み、互いを認め、励ます人間関係づくりの推進

- 個々や集団の良さを認め、自尊感情、自己肯定感を育む活動の推進

2 全ての生徒が学ぶ楽しさや喜びを実感する授業の創造

- ユニバーサルデザインを意識した授業改善と基礎的、基本的な知識・技能の確実な定着

- 家庭学習に頼らない授業改善への挑戦

○ 自己選択したテーマに沿った授業改善と教育環境づくりの推進

3 積極性を前面に出して取り組む自治活動の創造

- 生徒が主体となる活動の推進 → 日常的活動の活性化 積極性を育む活動の創造

- 充実した学校生活の土台を築く、自信の持てる活動づくり（授業、あいさつ、行事）

4 地域、保護者、校区内小学校との連携及び協力体制の構築

○ 安心、安全な学校生活の構築

- 中学校へのスムーズな移行につながる小中連携の推進

- 統合後における地区との連携体制づくり

8 具体的な教育活動の工夫

誇りを持たせるための工夫

各指導部、各学年、各教科・領域等で検討をお願いします。

覚悟を持たせるための工夫

各指導部、各学年、各教科・領域等で検討をお願いします。