



ましみず

米沢市立塩井小学校 学校だより

令和 元年 6月 7日 (金)

第5号 校長 金田 孝善

秋の実いを願って一生懸命植えたよ ～ 全校生 田植え体験 ～

J A青年部の皆さまのご指導のもと、5月29日(水)に全校生で田植え体験をしました。当日は、少々風が強かったものの、空はすっきり晴れ上がり、気持ちのいい中で田植えをすることができました。

石原鷹信さんから植え方の指導を受けた後、学年ごと田んぼへ。裸足での作業だったので、初めは冷たく、しかも泥がぬるっとしていて、子ども達は悲鳴のような声をあげていました。しかし、慣れてくると今度は歓声に変わり、仲間と楽しそうに田植えを進めました。中にはどろんこになる子もいましたが、笑顔の中で作業は終了。

今後は苗の成長を見守りながら、秋の収穫まで観察を続けていきます。それまで船山寿幸さんに管理していただくということで、大変ありがたく感謝申し上げます。どうぞよろしくお願いいたします。



【 J A青年部の皆さま、ありがとうございました。 】

つづる スナッフで綴る 第64回 塩井地区大運動会



タイフーン (白 優勝)
飛ばされないようしっかり握って



リレー (赤 優勝)
第一走者は1年生、さあスタート



全校生 徒競走
ゴールテープを駆け抜ける



地域の方も一緒にダンス
さあ、輪になっておどろう!



まり入れ (緑 優勝)
1つでも多く入れるぞ!



男女リレーメンバー
市陸上記録会がんばって!



マシュマロ食い競争
白い顔はがんばった証拠



マラソン スタート
つらいことに挑むつよい気持ち◎

塩井小のあいさつをレベルアップしよう！

6月4日（火）全校朝会の校長講話で、次のような内容の話をしました。

「挨拶」—この字を何と読むかわかりますか？

では、それぞれの字の意味は何でしょう？ ㊦：心を開く ㊧：相手に近づく
つまり、挨拶とは、自分から心を開いて相手に近づいていくということです。

もし、どんなに勉強ができて、どんなに運動が得意でも、挨拶ができない人をどう思いますか。こちらから挨拶しても返してくれない、返したとしても声が小さかったり、表情が暗かったりしたらどうでしょうか。

逆に、大きな声で自分から挨拶する人、にこやかな明るい表情で挨拶する人だったらどう思うでしょう。この人、いい人だな。元気があってさわやかだな。こういう人と仲良くなりたいな。挨拶が自分からきちんとできる人なら、何かあった時でも助けてあげたいな。

このように、挨拶ができる人というのは、周りから好かれるし、認めてもらえるし、助けてもらえる。つまり「めんごがられる」ということ。「めんごがられる」というのは、大人になっても大事なことで、これからの先の見えない時代、課題を解決するため仲間と協力・協働していく時にますます求められる力になります。

今の塩井小のあいさつはどうでしょうか。今年度の児童会のキャッチフレーズ「し・お・い」の「お」は・・・「大きな声で自信をもって自分から5あいさつ」

実際校舎内を回っていると、元気に大きな声で挨拶してくれる人がたくさんいます。でも、もっとよくなるためには、どんなことを心がければいいのでしょうか。それは、右の2つです。

これが大切だと、校長先生は感じています。

児童会のキャッチフレーズを徹底し、塩井小学校の挨拶をレベルアップして、もっとも「めんごがられる人」「めんごがられる学校」にしていきたいと思います。

- ① 「自分から」を心がけること
- ② 学校の外、登下校での挨拶をもっと頑張ること

1年～折り紙でおもしろい模様

各学年の図工では、発達段階に応じた作品を作っています。これは1年生の「チョコチョコかざり」。折り紙をたたんで何か所かをチョコチョコ。開くと幾何学的なおもしろい模様ができます。とても涼しげで、今の季節に合っていますね。



たたんで何か所かをチョコチョコ。開くと幾何学的なおもしろい模様ができます。とても涼しげで、今の季節に合っていますね。



くつの脱ぎ方、気持ちいいね！

見てください、このきれいなズックの並べ方。校舎内を回っていたら私の目に飛び込んできたので、思わずカメラを持ってきてパチリ。これは、2年生が図書室を使っていた時のものです。こんなふうに整頓ができるなんて、2年生すごいですね。これからもずっと続けていってほしいと思います。



4月26日（金）は、授業参観、PTA総会、教育後援会総会を行います。大型連休前の平日ではありますが、ぜひお子さんの学校での様子を見にいらしてください。また、PTA、教育後援会についての年度初めの大切な話がありますので、お忙しい中とは存じますが、是非ご参会くださいますようお願い致します。