

情報教育全体指導計画

米沢市立興讓小学校 平成15年4月

		1・2年(低学年)	3・4年(中学年)	5・6年(高学年)
目 標		遊び的な活動を通してコンピュータやインターネットに慣れ親しむ	グループにおける課題解決や表現活動を進め、基礎的な情報活用の実践力を身につける。	個人やグループにおける課題解決学習を中心とし、主体的な情報収集・発信・伝達手段の選択ができ、情報活用の実践力を高める。
情報活用 の実践力	収集判断	デジタルカメラで遊ぶ	CD-ROMやインターネットから情報検索	インターネット 各種メディア(画像、動画、ビデオ、文、音声)から情報検索
	表現処理創造	教科での実践 お絵描き	教科での実践 壁新聞、紙芝居、本、ポスター、 作文、カードなどで表現	教科での実践 ワープロ等各種ソフトを使い各種 メディアで表現する
	伝達交流	クラス内で 友達や先生に伝える	学級や校内で作品の発表、鑑賞 校内電子メール、掲示板	学校内外、地域、全国 ホームページ プレゼンテーション
情報の科学的理解		起動と終了の方法 マウス操作 CD-ROMの使い方 デジタルカメラで撮影 ローマ字入力	コピー・貼り付け 印刷・保存 ファイル保存 インターネットの基礎 電子メールの使い方 ローマ字入力	共有フォルダ 写真や絵の取り込み 電子メールの仕組み HP作成の基本的知識 ・構成、ファイル処理、リンク処理
情報社会に参画する 態度		パソコン室の使い方 パソコンの使い方の約束	正しい情報の収集の仕方 情報交換の約束	ネットワーク上のルール (ネチケット) 著作権、肖像権