

教育目標と学校経営

1 学校経営の方針

- (1) 本校の建学の精神である「興譲」の心を継承し、歴史と伝統を踏まえながら、教育公務員としての重大性・尊厳性・専門性からくる使命感を持って、日々の教育実践を大切にす学校経営を目指す。
- (2) 本校が抱える教育課題の解決を目指して、教育条件の計画的整備に努めるとともに、家庭や地域社会との相互信頼・連携強化を大切にし、創意ある教育課程を編成実施し、地域に開かれた学校経営を目指す。
- (3) 絶えざる研修・研鑽に裏打ちされた、優れた教育力の維持向上を図り、本校の組織的な研究活動の実践継続に努め、「共学至誠」の姿勢を堅持した活力ある学校経営を目指す。
- (4) 常に、「協働融和」の精神と「一致協力」の姿勢をもって事にあたり、職務を全うし、豊かな教育活動を創造できる学校経営を目指す。

2 学校経営の基底

- (1) 人間尊重を基盤とする学校づくり
- (2) 信頼感に満ちた学校づくり
- (3) カウンセリングマインドに徹した教育の推進

3 教師信条と教師像

- (1) 教育公務員を自覚し、常に研修に努め、資質の向上を図る。
 - ・教育者として、信念と使命感を持った教師
 - ・絶えず研鑽に励み、専門職としての力量を高める教師
- (2) 熱心、親切、公平を持ってのぞみ、児童並びに保護者の信頼に応える。
 - ・子ども一人ひとりに愛情を注ぐ人間性豊かな教師
 - ・同僚、父母、地域住民とともに歩む教師
 - ・教育の動向を見極め、日々新たに実践に取り組む教師
- (3) 歴史と伝統を持った興譲小学校の教師であることを自覚する。
 - ・郷土の文化と本校の歴史に精通した教師

4 教育の基本方針

- (1) 全教職員が信頼と敬愛の心をもとに共通意識に立ち、一致協力して教育に当たる。
- (2) 学校教育目標具現のために、創意ある教育活動の計画的・継続的に展開する。
- (3) 児童の安全を確保するとともに、学力や体力の実態を的確に把握し、その向上に努める。
- (4) 児童理解を深め、信頼感あふれる人間関係を築きながら、個性の伸張を図る。
- (5) 教育環境の整備と美化に努めるとともに、施設設備の効果的な管理と活用を図る。
- (6) 専門職としての自覚に立ち、研究・研修に励み創意工夫に満ちた実践を展開する。
- (7) 「開かれた学校」の立場に立って、家庭・地域との連携を密にし、地域住民から信頼される学校づくりに努める。

5 学校教育目標

- (1) よく考え、進んで学習する子ども
- (2) 思いやりがあり、きちんと責任を果たす子ども
- (3) 明るく、がまん強い子ども

6 めざす学校像

- (1) 爽やかなあいさつの響きあう、明るい学校
- (2) 仲間を大切にす、思いやりのある学校
- (3) めあてを持って活動する、やる気に満ちた学校
- (4) 清掃がゆきとどき、花のあるきれいな学校

7 学校経営の重点

- (1) 学校教育目標の具現化を目指す学校経営の推進
 - ・学校教育目標を学年及び学級経営の中に明確に位置づけ、その具現化に努める。
 - ・学校教育目標を校務分掌経営、教科経営に明確に位置づけ、その具現化に努める。
- (2) 確かな学力の定着を図る学習指導の充実
 - ・基礎学力の定着を図る授業の改善工夫に努める。
 - ・個を生かし、個に応じた指導の工夫に努める。(習熟度別指導、少人数児童など)
 - ・コンピューターを活用した授業の実践に努める。

- (3) 心の通う生徒指導の充実
 - ・ 基本的生活習慣の確立と倫理観の育成を図る。
 - ・ 生徒指導の三機能（共感的態度、自己存在感、自己決定の場）を重視した指導の推進を図る。
 - ・ 教育相談活動の充実を図る。
- (4) 実践力を伸ばす特別活動の充実
 - ・ 学年及び学級活動の充実を図る。
 - ・ 児童会活動の充実を図る。
 - ・ 学校行事の充実を図る。
- (5) 命を守る健康安全教育の充実
 - ・ 学校内外の事故防止と安全指導の徹底を図る。
 - ・ 運動と体力の向上を重視し、スポーツ活動・運動遊びの奨励に努める。
 - ・ 健康の保持増進に努める習慣の形成を図る。
- (6) 人間味あふれる情操教育の推進
 - ・ 音楽活動と読書の奨励に努める。
 - ・ 掲示教育、放送教育、言語環境の整備などを通して、情操の陶冶を図る。
- (7) 共に生きる特別支援教育の充実
 - ・ 就学指導の充実に努める。
 - ・ 交流学習の充実に努める。
 - ・ 生活体験活動の充実に努める。
 - ・ 理解推進に努める。
- (8) 職能を高め、児童の成長を保障する研究・研修活動の推進
 - ・ 学校研究の充実を通して、日常の授業改善を図る。
 - ・ 現職教育の充実に努める。
 - ・ コンピューターの活用能力の向上に努める。
- (9) 開かれた学校づくりの推進
 - ・ 学校、学年、学級通信などを通して、相互理解を図る。
 - ・ 学校評議員会を開催し、学校経営に生かす。
 - ・ 「興譲プラザ」を中核として、地域との連携を密にする。