



# 北斗 教育プラン28



## 学校教育目標

体・徳・知の調和のとれた豊かな人間性とたくましく生きる力を持ち、確かな学力を身につけた子どもの育成を図る。  
《がってしない子ども》

## やり遂げる子ども 見届ける大人

### 共通実践4事項

あいさつ

やり遂げる

見届ける

見通し

### じょうぶな 子ども

健康の知恵と実践力・学習や運動に対応する体力

### 思いやりのある 子ども

助け合い励まし合い・適切な言葉遣いと行動

### よく考える 子ども

めあてを持って意欲的に学ぶ・よく聞き考える

### がんばりぬく 子ども

くじけない気力と忍耐力・あきらめず努力

### 重点実践事項

子どもが主体的に学習できるように、**学ぶ力**を育成する。教科の本質に迫るために、教師の**授業力**を高める。

## いのちをつなぐ

### 重点1

「いのち」を大切にする教育の推進

#### ◆体と心をつつめる「いのち」の教育の推進

- 生命として、生き方としての「いのち」の尊さを学ぶ学習
- 規範意識や自尊感情を養う道徳教育の充実

#### ◆体を動かす喜びと気力・体力を育てる体育指導の充実

- 運動の楽しさを味わわせる教科体育
- 季節に応じた体力づくり週間の設定
- 各種校内大会・練習会の充実



#### ◆自己管理能力を育てる健康・安全教育の充実

- 健康管理（セルフコントロール）能力の育成
- 元気ファイルの活用と生活リズムづくり
- よりよい食習慣の形成と食に関する指導の充実
- 性教育、喫煙・薬物乱用防止教育の充実
- ノーメディア、アウトメディアの取り組み



#### ◆安心・安全な学校づくり、地域づくり

- 校舎内外の環境整備と事故の未然防止
- 登下校指導と交通安全教育の実施
- 自分の身を守る意識、危険予測能力の育成
- PTA、地域、コミュニティーセンターとの連携（青パト、見守り運動、安全マップ作成）
- 心通う学校と家庭をめざした信頼の絆づくり



## まなび 続ける

### 重点2

個に応じた教育の推進と学力の向上

#### ◆わかる・楽しい授業の創造と学力の向上

- 「めあて」と「まとめ」のあるわかる楽しい授業
- 構造的な板書とノート指導
- ユニバーサルデザインによる多様な指導方法の充実



#### ◆望ましい学習態度の育成

- 目的意識を高める学習集団の育成
- 学ぶ力の獲得と伝え合い、学び合いの充実（協同学習と社会性・情動の学習）
- 「学習の約束」の徹底と「家庭学習パワーアップ」の活用



#### ◆学校研究の推進

- 子どもが考え表現したくなる授業づくり
- 個人研究計画シート作成と授業研究会の充実



#### ◆豊かな学習の素地をつくる読書指導の充実

- 全校朝読書の実施
- PTA母親委員による読み聞かせ
- 図書ボランティアによる図書館環境整備



#### ◆総合・横断的な学習の創造

- 地域の歴史・文化・自然などについて地域に学ぶ学習の充実
- 各教科・各領域と関連させた総合的な学習の充実
- 情報機器活用能力育成と情報モラル教育の充実



#### ◆特別支援教育の充実

- 特別な支援が必要な子の教育的ニーズに対応した指導
- 個別の指導計画の作成と活用

## 人・地域とつながる

### 重点3

かかわる力と思いやりの心の育成

#### ◆子ども理解といじめ・不登校の未然防止

- いじめ防止対策基本方針の徹底と日常化
- 「子どもを語る会」開催による子どものよさの共有
- アセス・Q-U・心のアンケートの活用
- 成長・発達を促す教育相談活動の推進
- 一人ひとりが大切にされる集団の育成と自尊感情を高める人間関係の構築



#### ◆社会力と豊かな心の育成

- 自他の高まりを実感できる集団活動（学校行事）
- 交流及び共同学習の拡充（特別支援教育）
- 異文化理解、国際理解を深める外国語活動
- 地域の方に学び、地域理解や郷土愛を育む活動



#### ◆主体的な態度と集団意識を育てる児童会活動の充実

- よい挨拶と思いやりの輪を広げる運動
- 心のつながりを深める町別ブロック遊び
- 自分たちができていることを考え実践する委員会活動



#### ◆勤労体験やボランティア活動の充実

- 勤労を重んじ目標に向かって努力する態度の育成
- 学校をきれいにする毎日の清掃活動
- 栽培活動やボランティア活動の実践

