# 令和5年度 米沢市立第三中学校 学校経営の方針と重点

#### 『自立への道』 校是

### 1 学校経営の基本理念

学習指導要領全面実施3年目、ウイズコロナの中で学校経営を行うに当たり、信頼される学校づくりを推進す るためには、安全・安心を確保し、保護者や地域との連携を深め、知・徳・体が調和した「生きる力」の育成に 努めることが大切です。そのために、校是「自立への道」の理念のもと、育成すべき資質・能力の3つの柱に基 づき全教育活動を実践し、変化の激しい予測困難な社会を主体的に強く生き抜く、溌剌とした生き方を希求する 生徒を育てます。

### 2 学校教育目標

追い求め 磨き合い 鍛え抜く 追い求め → 真理を追究する学力の育成

磨き合い → 自他を思いやる豊かな心の育成 (德)

(知)

鍛え抜く → たくましく生き抜く健康・体力の育成 (体)

### 3 めざす生徒像

- (1) 追い求める生徒 → 夢の実現に向け、学び続ける生徒
- (2) 磨き合う生徒 → 自他を尊重し、協働する中で自己を伸長する生徒
- (3) 鍛え抜く生徒 → いのちを大切にし、心と身体を鍛える生徒

## 4 めざす教師像

- (1) 真理を追究する教師 → 確かな学力を育む授業をめざし、創意工夫を惜しまない教師
- (2) 心を磨き合う教師 → 知性と情熱を兼ね備え、思いを熱く語れる教師
- (3) 心身を鍛え抜く教師 → 心身の健康増進に努め、人間味にあふれる教師

### 5 学校経営の基本方針

- (1) 統合まで3年の初年度にあたり、3年後を見据えた教育活動を推進し、学校にうねりを生み出す
- (2) 学年・学級経営を基盤とし、魅力にあふれ活力のある学校を目指し学校経営を推進する
- (3) 追い求め、磨き合い、鍛え抜く力を培う生徒主体の学習や活動を推進する
- (4) 生徒の姿で具体化した校内研究を推進し、その成果を日常の授業改善に繋ぐ
- (5) 教師の指導と生徒の自治的活動を車の両輪とし、積極的生徒指導を展開する
- (6) 学びの実感のある授業と自己肯定感を育む教育活動を重視し、いじめや不登校・不適応生徒の未然防止に努 める
- (7) 地域とのかかわり・交流をより一層深め、地域に信頼される学校経営を推進する
- (8) カリキュラム・マネジメントを確立し、教育活動の質の向上を図る
- (9) ウイズコロナの時代を踏まえ、「命を守る」「学びを守る」視点での備えと対応に万全を期す

### 6 今年度の経営の重点

- (1) 追い求め・・・学力
  - ① 習得・活用・探究を明確化した授業と適切な評価を行い、確かな学力を付ける
  - ② 基礎基本の定着と思考力・表現力の育成のバランスのとれた学習指導を行う
  - ③ 学習規律の徹底を図り、学習習慣を確立する

### (2) 磨き合い・・・自律

- ① 心を耕す指導により、自他を尊重する心を育むとともに、自己肯定感を高める
- ② 居場所づくりと絆づくりを意図的・計画的に行い、集団への所属感を高める
- ③ だめなものはだめと毅然とした態度で教え諭し、生徒の規範意識を育てる
- (3) 鍛え抜く・・・いのち
  - ① 食といのちの尊さを基本に、いのちの教育を実践する
  - ② 何事にもねばり強く取り組ませ、体力・気力の増進に努める
  - ③ 心と身体の健康への関心を高め、自己指導能力や危機回避能力を高める

### (4) その他

- ① 小中連携の推進
- ② I C T 教育の推進
- ③ 郷十愛を育む教育の推進
- ④ 信頼される学校づくりの推進
- ・小中連携の日 ・小中の授業交流、情報交換、研修
- ・タブレットの効果的な活用 ・情報活用能力の育成
- ・道徳教育の充実 ・総合的な学習の時間の取組 ・地域との連携
- ・各種関係機関との連携を密にした生徒の健全育成
- ・生徒や保護者の声に傾聴し、寄り添う指導

⑤ 働き方改革の推進

・校務改善・教育活動の見直し