

校是 『自立への道』

1 学校教育目標

追い求め

追い求め → 真理を追究する学力の育成 (知)

磨き合い

磨き合い → 自他を思いやる豊かな心の育成 (徳)

鍛え抜く

鍛え抜く → たくましく生き抜く健康・体力の育成 (体)

2 学校経営の基本方針

- (1) 自己肯定感を育む教育活動を重視し、いじめや不登校・不応適生徒の未然防止に努める
- (2) 生徒主体の学習や活動を推進し、活力のある学校を目指す
- (3) 校内研究を推進し、学びの実感のある授業を具現化する
- (4) 「命を守る」「学びを守る」視点での備えと対応に万全を期す
- (5) 統合を視野においた教育活動を推進する
- (6) 地域とのかかわり・交流をより一層深め、地域に信頼される学校経営を推進する

3 経営の重点

(1) 追い求め・・・学力

- ① 習得・活用・探究を明確化した授業と適切な評価を行い、確かな学力をつける
- ② 基礎基本の定着と思考力・表現力の育成のバランスのとれた学習指導を行う
- ③ 学習規律の徹底を図り、学習習慣を確立する

(2) 磨き合い・・・自律

- ① 心を耕す指導により、自他を尊重する心を育むとともに、自己肯定感を高める
- ② 居場所づくりと絆づくりを意図的・計画的に行い、集団への所属感を高める
- ③ 生徒の規範意識を育てるとともに、個々の生徒に即した指導を行う

(3) 鍛え抜く・・・いのち

- ① 心と身体の健康への関心を高め、自己指導能力や危機回避能力を高める
- ② 何事にもねばり強く取り組ませ、体力・気力の増進に努める
- ③ 食といのちの尊さを基本に、いのちの教育を実践する

(4) その他

- ① 小中連携の推進
 - ② ICT教育の推進
 - ③ 信頼される学校づくりの推進
 - ④ 働き方改革の推進
- ・小中の授業交流、情報交換等の活性化
 - ・タブレットの効果的な活用
 - ・情報活用能力の育成
 - ・各種関係機関との連携を密にした生徒の健全育成
 - ・保護者や地域の声を意識した教育
 - ・服務規律の遵守
 - ・校務改善や教育活動の見直し